



PROPUESTA DE TRABAJO

8 DE OCTUBRE

DÍA INTERNACIONAL DE LA DISLEXIA



SIGUE EL ORDEN DE LAS ACTIVIDADES

01



¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

Todos aprendemos de forma distinta porque cada cerebro procesa la información de forma diferente.

En las aulas nos encontramos con una gran diversidad de cerebros.

Los cerebros con DISLEXIA tardan más en decodificar los fonemas y reconocer las palabras y por eso se ralentiza la lectura, la comprensión lectora y la escritura.

También afecta a la memoria de trabajo, atención, organización y planificación

PREGUNTAS SOBRE EL VÍDEO

- ¿Al ver y escuchar el vídeo has podido llegar a entender lo que siente un niño/a con dislexia?
- ¿Por qué piensas que en el estribillo de la canción los niños/as cantan: "El miedo no me paraliza, voy a enfrentarme a caer, la experiencia me hace fuerte y siempre me levantaré"?
- ¿Cómo interpretas la escena en la que una niña ayuda a subir las escaleras a otra, sujetándola de la mano?
¿CÓMO LO ENLAZAS CON LA DISLEXIA U OTRAS DIFICULTADES?

02



03



DINÁMICA DE GRUPO

EMPATIZO CON MIS COMPAÑEROS/AS CON DISLEXIA

- 1.- HACED UN DICTADO CON LA MANO NO DOMINANTE PARA EMPATIZAR CON EL TIEMPO QUE NECESITA UN ALUMNO CON DISLEXIA EN REALIZAR EL PROCESO DE ESCRITURA
2. LECTURA VOLUNTARIA DE TEXTOS CON ALTERACIONES EN LA ESCRITURA