El Método

glifing

de entrenamiento de la lectura

glifing

Es un Método de entrenamiento de la lectura que se aplica mediante un programa informático. Gracias a su formato lúdico nos divierte cuando leemos y, a la vez, nos ayuda a leer mejor.

Los últimos **adelantos en neurociencia nos explican la plasticidad de nuestro cerebro**. Esto significa que, mediante un entrenamiento adecuado, **podemos modificar la manera en que nuestro cerebro realiza determinadas acciones**.

Así pues, las **habilidades lectoras pueden entrenarse**. Partiendo de esta premisa diseñamos y desarrollamos el Método **glifing**.

Evaluamos

Analizamos

Entrenamos

Evaluamos

A través de una prueba **glifing** diseñada por especialistas de acuerdo con la investigación científica realizada por **avesedari**, **evaluamos la velocidad y precisión lectora de manera rápida y amena**.

Al **estudiar los procesos implicados en la lectura** hemos detectado qué hacen bien los buenos lectores y qué no hacen bien aquellos que hallan dificultad en la lectura.

Como consecuencia de dicha investigación, hemos desarrollado **pruebas objetivas que miden velocidad y precisión lectora**.

En contraste con los datos obtenidos en la búsqueda y la evaluación de más de 1.000 niños y niñas de todas las edades, **estas pruebas nos permiten valorar la competencia lectora de cada pequeño de manera precisa y detallada**.

La velocidad y la precisión lectora son indicadores del nivel de automatización de la lectura.

La automatización es necesaria para que se produzca la comprensión.

El niño realiza, con supervisión de un adulto, una sesión **glifing** de **evaluación, diseñada** específicamente **para su edad y curso académico.**

La plataforma **glifing procesa** de forma automática y detallada **los datos recogidos** durante la evaluación del niño.

El **análisis** de los datos obtenidos nos permite conocer **con exactitud** el perfil lector del niño.

Así **sabemos en todo momento qué entrenar**.

Analizamos

La intervención de un profesional formado en la aplicación del Método glifing es fundamental para garantizar la idoneidad del entrenamiento.

Los datos recogidos durante la evaluación y el entrenamiento se actualizan cada vez que el niño realiza una sesión, de manera que, **tanto el profesional de referencia como el niño y sus padres, pueden consultar los datos de manera inmediata a través de internet**.

De esta manera, no solo podemos visualizar la mejora del niño sino que, gracias a que estos datos son exhaustivos y muy detallados, el profesional obtiene **información altamente precisa y actualizada sobre las necesidades del niño**.

Como en cualquier otro entrenamiento, cuando entrenamos la lectura es imprescindible prestar mucha atención para adaptar las sesiones a les necesidades y posibilidades de cada individuo. **El esfuerzo debe ser suficiente pero no excesivo**, por esto **el Método glifing se aplica con precisión numérica pero también con la comprensión de un profesional que conozca tanto al niño como su entorno**.

a cada niño

lo que necesita

cómo y cuándo lo necesita

Entrenamos

Las claves para el éxito en un entrenamiento son la **adaptación**, la **agradabilidad** y la **motivación**. Los niños y las niñas con dificultades de lectura a menudo tienen poca tolerancia a la frustración, por ello hemos diseñado el Método **glifing** incidiendo especialmente en el **refuerzo positivo**.

Los materiales de entrenamiento no solo son diversos en su dificultad o en las estructuras trabajadas, también **va cambiando la forma de las actividades para que el entrenamiento no resulte monótono**.

Intercalamos actividades de lectura directa con juegos de velocidad, actividades de decisión o atención. Gracias al formato informático y lúdico del Método **glifing**, **niños y niñas se divierten entrenando la lectura a través de un juego de ordenador**.

Como cuando practicamos un deporte, **la constancia y la intensidad son la clave del éxito del entrenamiento**. El Método glifing se aplica **desde casa, con el ordenador y con el soporte de los padres que hacen de entrenadores** con una frecuencia de **4 días a la semana**.

Las sesiones de entrenamiento, pautadas por un profesional según las necesidades y posibilidades del entrenado, **están pensadas para que los niños las puedan hacer aproximadamente entre 15 y 30 minutos**.

Desde casa, con el ordenador y acompañados de un entrenador.

¡Entrenamos la lectura con glifing de forma divertida!

¡Yo leo y me divierto!

Mejoramos

Lo primero que mejora es la **actitud hacia la lectura** y la **autoestima**. También **desciende el número de errores** de forma significativa al mismo tiempo que **aumenta la velocidad de lectura**. El resultado es una **lectura más fluida y una mejora en la comprensión.**

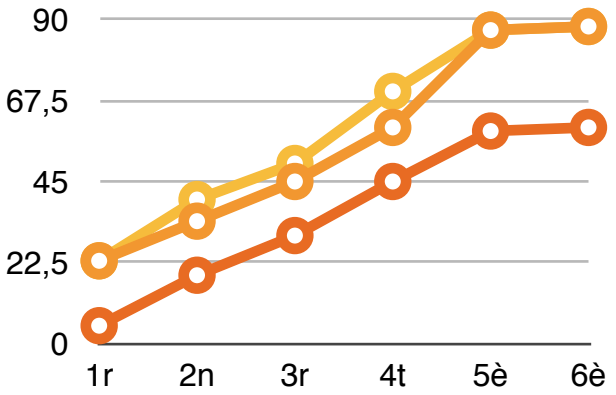
Cada niño tiene un ritmo, unas dificultades y unas capacidades distintas. Por esto debe **observarse cada caso de manera individual**. Con glifing **el niño compite consigo mismo y, aunque en ningún momento perdemos la referencia normativa de su curso y edad, procuramos evitarle la angustia**.

En la mayoría de casos en cuatro meses podemos observar mejoras significativas.

- Antes de entrenamiento
- Media del curso
- Después del entrenamiento

Cada persona evoluciona de manera diferente y a su ritmo.

Por esto, la mejor manera de medir la evolución es comparándose consigo mismo.



En esta gráfica vemos como los **niños con dificultades** han mejorado visiblemente **una vez realizado el entrenamiento**, incluso, en algunos casos, situándose en **la media de su curso**.

www.glifing.com